

Offerta Formativa del 157°CD di Torrimpietra a.s.2008-'09

Il 157°CD comprende un territorio estremamente vasto nell'area nord del Comune con poche agenzie educative alternative alla scuola, è per questo che cerca di fornire ai propri alunni opportunità ed iniziative che possano arricchire il percorso scolastico.

Il C.d.D. attraverso l'analisi dei bisogni ha prioritariamente individuato le aree su cui lavorare e quindi i progetti che permettano di essere reale e positiva occasione di realizzazione e raggiungimento degli obiettivi che le aree intendono raggiungere.

Presentiamo in sintesi le aree, gli obiettivi e i progetti connessi:

AREA SALUTE

In questa area sono inseriti i progetti che permettono di raggiungere obiettivi fondamentali quali il benessere psico-fisico degli alunni, essi sono (sintesi):

1. PROGETTO D.S.A. (difficoltà specifiche di apprendimento) “ANDIAMO IN 1°”, attraverso l'effettuazione di prove specifiche denominate PRCR2 è possibile rilevare negli alunni di 5 anni, ultimo anno della scuola dell'Infanzia, le competenze fonologiche e grafiche raggiunte. Questo progetto rappresenta pertanto elemento di prevenzione per ciò che concerne eventuali problemi legati all'apprendimento della lettura e della scrittura. Le prove sono proposte a tutti gli alunni di tale fascia d'età, da un gruppo di ins.ti opportunamente formati, il coordinamento del progetto è affidato all'Ins.te Caprera.
2. PROGETTO SPORT, per il terzo anno consecutivo nel nostro Circolo è attivato il progetto di minivolley (nei plessi ove c'è la palestra) con il coinvolgimento dell'Associazione sportiva “Isola Sacra volley” che ci fornisce gli istruttori specialisti. In altri plessi si cercherà di promuovere le attività sportive sia negli spazi interni che in quelli esterni della scuola, come ad esempio a Tragliatella dove si porterà avanti il progetto di continuità Infanzia-Primaria sull'atletica leggera . Verrà inoltre incentivata la partecipazione a manifestazioni sportive . Coordina il progetto l'Ins.te Giordano.
3. PROGETTO SULLE DIPENDENZE il progetto è prioritariamente rivolto alle classi 5° della Primaria, per le quali si organizzeranno incontri con rappresentanti delle forze dell'ordine sulle problematiche relative alla legalità e dipendenza da alcool, droghe e fumo; sono stati contattati e si avrà la collaborazione dei Carabinieri e della Polizia di Stato. Coordina il progetto la Funzione strumentale per il POF Ins.te Chiricotto supportata dalla Commissione POF.
4. PROGETTO SICUREZZA, permette la piena realizzazione della 626 e di sensibilizzare personale scolastico, alunni e famiglie verso le problematiche sulla sicurezza, anche attraverso manifestazioni quali “Pompieropoli” attuato con l'ausilio dei vigili del fuoco. Esso sarà di ausilio nel far si vengano percepiti correttamente i pericoli che ci circondano nell'ambiente scolastico. Coordinamento: Ins.te Raco
5. PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE, il progetto da anni stimola ed aiuta a seguire una corretta alimentazione, ma soprattutto ad apprezzare l'alimentazione tradizionale ed i prodotti del territorio e a conoscere i principi alimentari. Coordinamento: Ins.te Fabiani

6. PROGETTO GLH lavori relativi ai g.l.h. Istituto coordinati dall'Ins.te Rizzo, in collaborazione con l'Ins.te Bragaglia, per ciò che riguarda l'attività istituzionale prevista dalla legge 104 ; quest'anno tra le attività della Commissione GLH è inserito il progetto “Alla scoperta delle emozioni”, che coinvolge gli ins.ti di sostegno e i team docenti degli alunni diversamente abili. A conclusione del lavoro sarà realizzato un CD multimediale . Coordina il progetto l'Ins.te Gonnelli; saranno inoltre portati avanti i progetti di rete già avviati lo scorso anno (“I care”, “Super-abili-on line”, “I care 2”)

AREA COMUNICAZIONE

In questa area sono inseriti i progetti che afferiscono alla comunicazione in tutte le sue forme, gli obiettivi che si prefiggono sono quelli di stimolare e sviluppare la comunicazione verbale, non verbale ed il linguaggio delle arti, essi sono (sintesi):

1. LINGUAGGI-INTERCULTURA, in esso sono inseriti una serie di percorsi che rappresentano le esperienze trascorse e che sono risultate vincenti per stimolare la comunicazione sia attraverso la parola che attraverso altri canali per es. la musica, l'arte ecc., Coordinamento: Funzione strumentale del POF Ins.te Chiricotto con il supporto della Commissione POF (collaboreranno alcuni Referenti su alcuni percorsi specifici).In calce sono indicati i percorsi che verranno attuati.
2. POTENZIAMENTO DEI LINGUAGGI (ITAL. COME L2 AGLI ALUNNI STRANIERI) il progetto si prefigge di migliorare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni stranieri ed in generale l'integrazione e la socializzazione. Coordina l'Ins.te Murolo; si segnala che quest'anno il MIUR ci ha assegnato un'insegnante madrelingua romena che lavora nell'extrascolastico realizzando dei corsi di lingua, civiltà e cultura romena (a seguito di accordo tra Italia e Romania) senza oneri per la scuola;
3. EDUCAZIONE AMBIENTALE questo progetto raccoglie le nostre esperienze in fatto di educazione ambientale. Si avranno i seguenti percorsi:
 - Progetto Eco-school per i plessi di Aranova e Passoscuro
 - Progetto teatro ecosostenibile
 - Progetti di educazione ambientale con percorsi studiati e realizzati dagli ins.ti del Circolo
Coordina l'Ins.te Lancellotti.
4. PROGETTO INNOVAZIONE E TECNOLOGIE in questo progetto saranno inseriti tutti i progetti relativi alle nuove tecnologie e all'informatica in genere, in particolare tra le altre cose i progetti pilota:

“THINK.QUEST” (Ins.te Casagrande)

Il percorso permette agli alunni di comunicare con altri bambini del mondo attraverso Internet.

“VIAGGIATORI O VAGABONDI” (Ins.te Casagrande)

Il percorso mira a migliorare lo scambio comunicativo e relazionale usando i mezzi tecnologici e vuole stimolare le capacità degli alunni ascrivibili all'information literacy (rivolto ad alcune classi scuola Primaria T.Lepre)

“NONNI SU INTERNET” (Ins.te Bragaglia)

Il percorso prevede l'insegnamento dell'uso del PC da parte degli alunni ai nonni.

MACROPROGETTO “LINGUAGGI-INTERCULTURA”

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi già da tempo sperimentati nel Circolo le cui finalità sono quelle di stimolare la comunicazione (sia quella verbale che quella non verbale) affinché crei occasioni di scambio, confronto, cooperazione e conoscenza della realtà territoriale che ci circonda.

All'interno del macroprogetto questi i percorsi effettuabili:

PERCORSO 1: “LIBRI, BIBLIOTECHE E PAROLE”

Questo percorso prevede l'attivazione di laboratori di lettura e/o lettura animata e/o laboratori di costruzione del libro e/o laboratori di scrittura creativa.

Spazi e strumenti del percorso possono essere le biblioteche della scuola o di classe o l'angolo della lettura con tutti i loro testi.

Al percorso è associata la partecipazione al concorso interno “Amico libro”.

Inoltre se i docenti lo desiderano possono partecipare ad iniziative e concorsi (quali “Una storia può salvare una vita”).

Visite d'istruzione consigliate: visitare una biblioteca (la Biblioteca dei piccoli di Maccarese propone anche laboratori didattici)

PERCORSO 2: “LABORATORI TEATRALI, MUSICALI E DI ESPRESSIVITA' CORPOREA”

Questo percorso prevede l'attivazione di laboratori di teatro, musica ed espressività corporea.

In essi sarà possibile seguire tutte le fasi della “messa in scena” (sceneggiatura, scenografia, ecc.).

Al percorso è associata la realizzazione di almeno 1 spettacolo durante l'a.s. o a Natale o per la fine dell'anno.

Visite d'istruzione consigliate: partecipazione ad uno spettacolo teatrale a scuola o a teatro

PERCORSO 3: “LABORATORI D'ARTE”

Questo percorso prevede l'attivazione di laboratori che stimolino la comunicazione non verbale attraverso l'arte. I laboratori potranno essere di ceramica, decoupage, di recupero dei materiali ecc.

Al laboratorio è associata la realizzazione di prodotti che saranno esposti alla mostra di fine anno.

Visite d'istruzione consigliate: mostre d'arte e musei

PERCORSO 4: “CINEFORUM”

Il percorso prevede l'approfondimento del linguaggio filmico. Al percorso è associata la visione di almeno 1 film al cinema e la produzione di lavori e cartelloni sull'iniziativa.

PERCORSO 5: “INGLESE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA” (Ins.te Proietti A.)

Il percorso rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia rappresenta un approccio ludico e giocoso alla lingua inglese.

I percorsi seguenti, prevedono la Referenza da parte di alcuni docenti del Circolo:

PERCORSO 6 “CITTADINANZA ATTIVA”(Ins.te Frappa)

Il percorso è centrato non solo su tematiche interculturale ma quest'anno vedrà il realizzarsi di approfondimenti sull'essere cittadini anche attraverso la conoscenza della Costituzione italiana.

PERCORSO 7 “DOREMI”(Ins.te Casagrande)

Il percorso mira a realizzare un primo approccio allo strumento musicale (il flauto).